

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 25 » *Июль* 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ЭКОНОМИКА**

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест  
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Экономика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 386 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

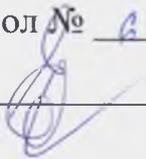
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Брагина С.Г., преподаватель первой категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

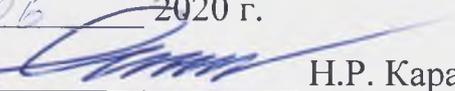
Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«15» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 17        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

- Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

**уметь:**

- Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные

статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- Объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 224                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 168                       |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | 98                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 56                        |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности.  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>                    |   | <b>40</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.<br>2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.                       | 2<br>2      | 1                |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>Границы производственных возможностей.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   |                  |
|   | 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.<br>2. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 2<br>2      | 1                |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1. Расчет прибыли продукции.<br>2. Расчет рентабельности продукции.  | 2<br>2      | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Рассчитать прибыль и рентабельность конкретного предприятия.   | 6           | 3                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Выбор и альтернативная стоимость</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Типы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>экономических систем</b>   | 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.   | 2         | 1 |
|   | 2. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.  | 2         |   |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Участие государства в хозяйственной деятельности.<br>2.Основные государственные функции при рыночной экономике.  | 2<br>2    | 2 |
| <b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.<br>2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. | 2<br>2    | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>Антимонопольная политика государства.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.  | 2         | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>Ступени или формы обмена.  | 2         | 2 |
| <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>  |   | <b>16</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> |   |
|   | 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.  | 2         | 1 |
|   | 2. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.   | 2         |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Сбережения населения.<br>2.Страхование.<br>3.Расчет семейного бюджета.   | 2<br>2<br>2      | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Рассчитать семейный бюджет своей семьи   | 6                | 3 |
| <b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>  |   | <b>10</b>        |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>        |   |
|   | Понятие стоимости товара.   | 2                | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Соотношение полезности и стоимости товара.<br>2.Классификация товаров.<br>3.Потребительная стоимость товаров.<br>4.Система штрихового кодирования.   | 2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| <b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>   |   | <b>60</b>        |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Рыночный механизм.<br/>Рыночное равновесие.<br/>Рыночные структуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>        |   |
|   | 1. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.<br>2. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2<br><br>2       | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Факторы, влияющие на спрос.<br>2.Факторы изменения предложения.  | 2<br>2           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.  | 4                | 3 |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>        |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.   | 2                | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1. Структура целей организации, ее миссия.<br>2. Классификация предприятий.<br>3. Организационно-правовые формы предприятий.   | 2<br>2<br>2      | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.   | 4                | 3 |
| <b>Тема 4.3. Организация производства</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>        |   |
|   | 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл.<br>2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. | 2<br>2           | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1. Основные формы организации производства.<br>2. Показатели уровня производительности труда.<br>3. Методы измерения производительности труда.<br>4. Характеристика производительности труда.                                    | 2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Перечислить профессии, необходимые для функционирования придуманного виртуального предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом их производительности.  | 6                | 3 |
| <b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>        |   |
|   | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Доход предприятия.  | 2                | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1. Сметы затрат на производство.   | 2<br>2           | 2 |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | 2.Факторы, влияющие на себестоимость.<br>3.Предельные издержки производства.<br>4.Ценообразование.<br>5.Рассчитать цену товара.                                | 2<br>2<br>2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Перечислить издержки предприятия, рассчитать примерную цену товара.   | 6           | 3 |
| <b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>   |  | <b>18</b>   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Рынок труда.<br/>Зарботная плата и<br/>стимулирование<br/>труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   |   |
|  | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. | 2           | 1 |
|  | <b>Практическая работа:</b><br>1.Форма оплаты труда.<br>2.Поощрительные системы оплаты труда.<br>3.Расчет заработной платы.                                    | 2<br>2<br>2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Определить форму оплаты труда работников предприятия. Рассчитать примерно зарплату работников.                                | 4           | 3 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Безработица.<br/>Политика<br/>государства в<br/>области занятости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |   |
|  | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.  | 2           | 1 |
|  | <b>Практическая работа:</b><br>1.Управление занятости.<br>2.Политика государства в области занятости населения.  | 2<br>2      | 2 |
| <b>Раздел 6. Деньги и банки</b>  |  | <b>24</b>   |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Деньги и их роль в<br/>экономике</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |   |
|  | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.             | 2           | 1 |
|  | <b>Практическая работа:</b><br>1.Проблема ликвидности.   | 2<br>2      | 2 |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | 2.Закон денежного обращения.<br>3.Уравнение обмена.   | 2           |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Банковская<br/>система</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |   |
|   | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.                                | 2           | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Лицензии на осуществление операций.<br>2.Перечислить инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики Банка России.  | 2<br>2      | 2 |
| <b>Тема 6.3.<br/>Ценные бумаги:<br/>акции, облигации.<br/>Фондовые биржи.<br/>Инфляция.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |   |
|   | Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Переход управления к эффективному собственнику. Биржи в России. Инфляция. Типы, виды, причины и последствия инфляции. | 2           | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Номинальная стоимость курса акций.<br>2.Биржевые спекуляции.<br>3.Сравнить первичный и вторичный рынки ценных бумаг.   | 2<br>2<br>2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Инфляция и ее социальные последствия   | 2           | 3 |
| <b>Раздел 7. Государство и экономика</b>  |   | <b>36</b>   |   |
| <b>Тема 7.1.<br/>Роль государства в<br/>развитии<br/>экономики</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |   |
|   | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.  | 2           | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1.Правовое регулирование экономики.<br>2.Финансовое регулирование.<br>3.Социальное регулирование.  | 2<br>2<br>2 | 2 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Тема 7.2.<br/>Налоги и<br/>налогообложение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.  | 2        | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>1. Система и функции налоговых органов.<br>2. Рассчитать налог на доходы физических лиц (НДФЛ).   | 2<br>2   | 2 |
| <b>Тема 7.3.<br/>Государственный<br/>бюджет. Дефицит и<br/>профицит бюджета</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |   |
|   | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.  | 2        | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>Дефицит и профицит государственного бюджета.  | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Государственный долг и его структура.   | 4        | 3 |
| <b>Тема 7.4.<br/>Показатели<br/>экономического<br/>роста.<br/>Экономические<br/>циклы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |   |
|   | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. | 2        | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b><br>Неравенство доходов и его измерение.  | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Основные факторы экономического роста.  | 4        | 3 |
| <b>Тема 7.5.<br/>Основы денежной<br/>политики<br/>государства</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.                  | 2        | 1 |

|  |  |                          |   |
|--|--|--------------------------|---|
|  | <b>Практическая работа:</b><br>Расчет эффективности денежно-кредитного регулирования.  | 2                        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.   | 2                        | 3 |
| <b>Раздел 8. Международная экономика</b>   |  | <b>18</b>                |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>                 |   |
|  | 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.<br>2. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. | 2<br>2                   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Государственная политика в области международной торговли.  | 4                        | 3 |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Валюта. Обменные курсы валют</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>                 |   |
|  | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера.                 | 2                        | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Динамика валютного курса.   | 4                        | 3 |
| <b>Тема 8.3.</b><br><b>Глобализация мировой экономики</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                 |   |
|  | Глобальные экономические проблемы.   | 2                        | 1 |
| <b>Тема 8.4.</b><br><b>Особенности современной экономики России</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                 |   |
|  | <b>Современная экономика России</b><br>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.   | 2                        | 1 |
| <b>Всего:</b>  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b><br><b>Максимальная нагрузка</b>  | <b>168</b><br><b>224</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. – М., 2016.
2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11 – е изд., испр. и доп. Гомола А.И. – М., 2015.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2011.
4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2016.
5. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд. испр. и доп. – Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. – М., 2016.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2015.
7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2015.
8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2015.
9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2015.
10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2016.
11. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2016.
12. Экономическая теория: уч. пособие. –5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2016.
13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2015.
14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2015.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2015.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2016.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2017.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2015.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2016.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2016.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,  
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",  
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,  
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,  
<http://www.ecsoman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <b>Знать/понимать:</b><br>- Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста; | - знает понятие денег и их функции;<br>- знает уровни банковской системы в России;<br>- знает принципы оплаты труда;<br>- знает организационно-правовые формы хозяйствования;<br>- знает рынок ценных бумаг и его товар;<br>- знает макроэкономические показатели национальной экономики. | Опрос, тестирование                                   |
| <b>Уметь:</b><br>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;   | - отличает факторные доходы от использования различных факторов производства;<br>- отличает общественные блага от других;<br>- перечисляет глобальные экономические проблемы.   | Решение задач, отчетные самостоятельные работы        |
| - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные   | - рассчитывает равновесную цену;<br>- рассчитывает заработную плату;  | Решение задач, отчетные самостоятельные работы        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>- объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ для получения и оценки экономической информации;</li> <li>▪ составления семейного бюджета;</li> <li>▪ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul> | <p>- рассчитывает темпы инфляции;</p> <p>- перечисляет статьи госбюджета;</p> <p>- различает пути экономического роста;</p> <p>- перечисляет факторы глобализации мировой экономики;</p> <p>- оценивает выгодность добровольного обмена;</p> <p>- объясняет причины неравенства доходов;</p> <p>- умеет различать виды инфляции;</p> <p>- различает проблемы международной торговли.</p> <p>- использует полученные знания в жизни: поддерживает разговор на экономические темы, составляет бюджет своей семьи, оценивает рациональность своих действий в качестве потребителя и гражданина</p> | <p>Опрос, тестирование</p> <p>Решение задач, отчетные самостоятельные работы</p> |
|---|---|--|